

CUANDO LA ESTRUCTURA FALLA...

La ejecución de actos violentos en escuelas utilizando armas blancas en lugar de armas de fuego evidencia una modalidad con alto grado de brutalidad:

- **Condiciones socioeconómicas y dinámicas familiares.** Las presiones económicas y laborales limitan el acompañamiento de padres y madres, más allá de la falta de vigilancia.
- **Ausencia de diagnósticos integrales.** La falta de estudios sobre las violencias juveniles favorece respuestas punitivas y temporales, en lugar de estrategias preventivas coordinadas.
- **Desregulación digital.** La falta de regulación de plataformas facilita la difusión de discursos de odio e ideologías violentas que pueden influir en la identidad juvenil.
- **Adicciones y fallas en políticas públicas.** El consumo de sustancias y el narcomenudeo son problemas estructurales vinculados con la violencia y las deficiencias de prevención y control.

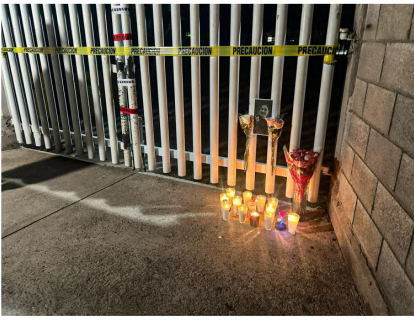


- **Violencia de género y radicalización digital.** Subculturas como la incel y discursos misóginos difundidos en redes pueden normalizar la violencia contra las mujeres entre jóvenes vulnerables.
- **Enfoque en el entorno familiar.** La prevención requiere superar la culpabilización exclusiva de las familias y asumir una responsabilidad compartida entre instituciones, sociedad y empresas tecnológicas.
- **Falta de corresponsabilidad.** La protección de niñas, niños y jóvenes exige la participación conjunta de familias, escuelas, autoridades y sociedad.
- **Acoso escolar, trauma y resentimiento.** El rechazo, las burlas y las humillaciones pueden generar heridas emocionales que, sin atención oportuna, deriven en reacciones violentas.

FUENTES: FERNANDO ARAUJO, DOCTOR EN SOCIOLOGÍA; Y KARLA PATRICIA VALDÉS, DOCTORA EN PSICOLOGÍA.

DETIENEN A DOS HERMANOS; RECIBIRÍAN 50 AÑOS DE PRISIÓN

BARBARIE EN SECUNDARIA EXIGE TRABAJO DE TODOS



Vecinos del ejido La Unión dejaron veladoras afuera del plantel donde se reportó esta tragedia.



La profesora Nedi Edith Nevarez fue la víctima mortal de esta agresión armada en la secundaria 13.

Dos exalumnos ingresan a plantel educativo de Torreón para asesinar a subdirectora y dejar cuatro lesionados, de los cuales dos son reportados como delicados

FRANCISCO RODRÍGUEZ

TORREÓN.- Un nuevo acto de barbarie se registró en una secundaria de Torreón, donde quedó en evidencia una serie de problemas estructurales que afectan a la juventud coahuilense y cuya atención exige el trabajo conjunto de toda la sociedad. Dos hermanos entraron a la secundaria General número 13, en el ejido La Unión, y mataron a la subdirectora del plantel e hirieron a cuatro personas más, entre ellas un alumno de 13 años que se encuentra grave de salud. Los dos atacantes fueron detenidos y puestos a disposición de las autoridades. Según testigos de los hechos, los dos jóvenes, exalumnos del plantel, entraron encapuchados, con armas blancas y escucharon estallidos producto de artefactos caseros. El Fiscal de Coahuila, Federico Fernández, declaró que no hubo explosivos sino “petardos” que fueron usados para provocar pánico y temor. Un estudiante de segundo de secundaria narró que escuchó un estallido y el grito de uno de los agresores: “Primer aviso. Vamos por todas las mujeres”. Enseguida contó que decidieron resguardarse en un salón de clases y colocar sillas en la puerta para evitar el ingreso de los agresores. Posteriormente se dio a conocer un video en TikTok en donde una cuenta exhibe la vestimenta y las armas que se usarían en el ataque, las cuales coinciden con lo revelado hasta ahora. Sin embargo, en la misma publicación aparecen imágenes de símbolos antimujeres. El investigador Fernando Araujo, académico de la Universidad Autónoma de Coahuila en Torreón, comentó que la violencia de género y radicalización digital (incels y discursos de odio) son factores detonantes de la ejecución de actos violentos en entornos escolares. Dijo que los ataques dirigidos explícitamente hacia las mujeres responden a la influencia de movimientos globales (como la subcultura incel y corrientes de

VIVEN TERROR EN SECUNDARIA LAGUNERA

La secundaria 13, del Ejido La Unión, fue escenario de uno de los crímenes más sanguinarios en la historia del Estado:

- 1

El miércoles por la noche, uno de los hermanos subió un video a TikTok diciendo "ya me toca a mí"; comparte armas, vestimenta y petardos
- 2

Cerca de las 8:45 horas, en el cambio de clase, dos exalumnos encapuchados entran a la secundaria 13 en el Ejido La Unión, aprovechando que una maestra ingresó al plantel
- 3

Al entrar, los dos hermanos de 18 años lanzan petardos y advierten con gritos: "Primer aviso, vamos por todas las mujeres"
- 4

Al escuchar los gritos y los estallidos, alumnos se refugian en las aulas colocando las sillas sobre las puertas para evitar que entraran
- 5

En el baño de la escuela se comete una de las agresiones. Un alumno es violentado y pierde una mano; el profesor de Español es atacado con un machete
- 6

Posteriormente, la subdirectora del plantel es agredida por los jóvenes que portaban armas blancas y petardos; pierde la vida
- 7

Ante el ruido por las explosiones, vecinos se acercan a la escuela; persiguen y detienen a los dos jóvenes
- 8

La Fiscalía General del Estado señala que responsables de este hecho idolatraban a autores de atentados; se promete que caerá todo el peso de la ley sobre ellos

ROBERTO GONZÁLEZ



OTRA TRAGEDIA ESCOLAR EN TORREÓN
➤ En enero de 2020, otro hecho similar se reportó en el Colegio Cervantes, en donde un menor de 11 años asesinó a su maestra e hirió a otras cinco personas para después suicidarse.

nuevas derechas) difundidos en redes sociales, donde ciertos creadores de contenido naturalizan la violencia contra la mujer ante jóvenes vulnerables o carentes de orientación crítica. “No solamente es una responsabilidad familiar. También las instituciones y las dinámicas políticas y económicas tienen que hacer conciencia de que, desafortunadamente, las cuestiones familiares no se fragmentan por sí solas”, dijo Araujo. El Fiscal de Coahuila, Federico Fernández, expuso que el probable móvil del ataque se debió, según primeras declaraciones y pertenencias aseguradas, a que los agresores tenían como referencias a personas de otras latitudes que en otro momento cometieron actos como el ocurrido en Torreón. “Idolatraban a figuras que cometieron ataques parecidos en otros países”, comentó el Fiscal sin especificar casos. Descartó que el ataque estuviera dirigido a un directivo o persona de la escuela. “Estaban en un contexto de redes socia-

les y páginas de otros países”, mencionó. También refirió que son dos hermanos que traen un contexto delicado de desintegración familiar. Se anticipó que ambos jóvenes podrían alcanzar una pena de 50 años en prisión por estos hechos. Karla Patricia Valdés, doctora en Psicología, mencionó que las condiciones socioeconómicas y dinámicas familiares también son problemas estructurales que derivan en actos violentos en las escuelas. Añadió que la fragmentación en el acompañamiento familiar no responde únicamente a una falta de vigilancia, sino a presiones económicas y laborales que obligan a los padres a ausentarse para garantizar la subsistencia. ➤ **MI CIUDAD 9-10/ PRIMER PLANO 2**





Federico Fernández descartó que el ataque haya estado dirigido contra alguien en especial.

Gemelos idolatraban a autores de atentados: FGE

SANDRA GÓMEZ

TORREÓN, COAH.- Los dos probables responsables del violento ataque registrado en la Escuela Secundaria General No. 13 del ejido La Unión, seguían en redes sociales y páginas de internet a personas vinculadas con atentados cometidos en otras partes del mundo, reveló el fiscal general del Estado, Federico Fernández Montañez.

El titular de la Fiscalía General del Estado de Coahuila advirtió que “caerá todo el peso de la ley” contra los detenidos, identificados como dos hermanos gemelos, mayores de edad, originarios de esa misma localidad y exalumnos del plantel donde ocurrió la agresión.

El saldo confirmado es de una persona fallecida, la subdirectora de la institución, además de cuatro personas lesionadas, dos de ellas de gravedad.

Fernández Montañez explicó que las primeras declaraciones de los detenidos y los indicios recabados permiten advertir un contexto familiar “prácticamente desintegrado”, además de un marcado interés por contenidos difundidos en internet relacionados con autores de ataques perpetrados en otros países.

“Ellos hacen referencia a personas de otras latitudes que en su momento cometieron atentados como estos en otras partes del mundo”, señaló.

De acuerdo con las investigaciones iniciales, los detenidos buscaban identificarse o pertenecer a grupos y mostraban admiración hacia figuras que protagonizaron hechos violentos en el extranjero.

DESCARTA USO DE ARMAS DE FUEGO

El Fiscal descartó, hasta el momento, que el ataque haya estado dirigido específicamente contra la subdirectora, algún directivo, estudiante o excompañero. La principal hipótesis es que eligieron la Secundaria General No. 13 por su cercanía con el domicilio de ambos y porque conocían las instalaciones al haber sido alumnos de esa institución.

También aclaró que en la agresión no fueron utilizadas armas de fuego, bombas molotov ni explosivos. Las lesiones fueron provocadas con armas blancas de distintos tipos, las cuales ya fueron aseguradas y quedaron a disposición del Ministerio Público.

LO CENTRAL

- Los dos acusados son hermanos gemelos.
- Utilizaron armas blancas de distintos tipos para agredir a maestros y estudiantes.



‘Se aplicará todo el peso de la ley a los culpables’

SANDRA GÓMEZ

TORREÓN, COAH.- El mandatario estatal de Coahuila, Manolo Jiménez Salinas, sentenció que caerá todo el peso de la ley sobre los dos individuos arrestados como probables autores del ataque ocurrido este jueves en una escuela secundaria de Torreón, suceso que dejó un saldo trágico de una trabajadora administrativa sin vida y varias personas heridas.

Jiménez Salinas puntualizó que, desde el primer momento en que se reportó la emergencia, se



ALUMNO RELATA ATAQUE

‘VAMOS POR TODAS LAS MUJERES’

Crueldad. Dos hermanos son los presuntos autores del ataque, en el que la subdirectora de la escuela, Nedi Edith Nevárez González fue asesinada.

Joven recuerda que al momento de la agresión se atrincheraron en el salón, para evitar ser lesionados

FRANCISCO RODRÍGUEZ/KATYA GONZÁLEZ

TORREÓN, COAH.- Un estudiante de la Secundaria 13 del ejido La Unión, en Torreón, narró los momentos en los que los 2 atacantes irrumpieron en la escuela y comenzaron a lanzar amenazas.

“Primer aviso, vamos por todas las mujeres”, fue el primer grito que escuchó, justo en el momento en que oyó presuntamente el estallido de las bombas caseras.

El joven, de segundo de Secundaria, con autorización de su madre, narró que se encontraban en un cambio de clase cuando escuchó el tronido.

“Fuimos corriendo a encerrarnos en los salones y luego pusimos las sillas en las puertas para que no entraran”, platicó el joven.

“Agarraron al profe de español y lo machetearon todo”, relató el menor. También indicó que pusieron las bancas en la puerta del salón para evitar que los agresores ingresaran y les gritaban que se calmaran.



Escenario. La Secundaria 13 del ejido La Unión fue escenario de un ataque que movilizó a habitantes y autoridades.

“NOSOTROS LOS CORRETEAMOS”

María Guadalupe Altamira, vecina del ejido La Unión, mencionó que, al escuchar los estallidos, mucha gente se dirigió a la secundaria y que fueron los mismos habitantes del ejido quienes capturaron a los agresores.

“Los correteamos por estos pasillos. La gente les pegaba. Traían machetes, cuchillos y eran dos muchachitos, son de La Unión, de aquí mismo”, platicó la vecina.

“La misma gente del rancho los sacó de la escuela. Andaban bien rajados de las manos. Un niño perdió su manita, estaba tirada en el baño”, relató la vecina.

REPRUEBA SEP ASESINATO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reprobó el asesinato de una maestra en el ejido La Unión, y aseguró que acompañará institucionalmente a los integrantes de la comunidad escolar.

Mediante una tarjeta informativa indicó que respetará las investigaciones correspondientes y las determinaciones de las autoridades competentes.

“La SEP lamenta profundamente los reprochables hechos ocurridos en una escuela secundaria General Número 13, ubicada en el ejido de La Unión, en Torreón, Coahuila, y expresa sus más sinceras condolen-



Lamentable. La maestra Nedi Edith Nevárez González fue asesinada durante el ataque.

cias a familiares, amigos y a la comunidad educativa ante el fallecimiento de una docente”, manifestó.

Este jueves, dos exalumnos irrumpieron en una secundaria de Torreón y asesinaron a la subdirectora del plantel.

De acuerdo con el fiscal estatal, Federico Fernández, los hermanos fueron detenidos por los hechos.

“Son dos hermanos de 18 años, llegan estos 2 exalumnos y agreden al personal de la institución, así como a algunos alumnos, lamentablemente una persona, la subdirectora del plantel educativo, pierde la vida”, informó.



Manolo Jiménez señaló que se indaga el móvil del ataque.

articuló un trabajo conjunto entre la Fiscalía General del Estado, la Secretaría de Educación, la Secretaría de Seguridad Pública, la administración municipal de Torreón y el DIF Coahuila para gestionar la contingencia y supervisar las indagatorias.

Diputados plantean reforzar la seguridad en las escuelas

KATYA GONZÁLEZ

Tras los hechos registrados este jueves en la Escuela Secundaria General Número 13 del ejido La Unión, legisladores del Congreso de Coahuila expresaron su respaldo a la comunidad educativa y plantearon fortalecer las medidas de seguridad y prevención en los planteles.

El diputado Antonio Attolini Murra, secretario de la Comisión de Seguridad Pública, consideró que, una vez concluida la investigación de los hechos por parte de las autoridades correspondientes,

el Congreso deberá analizar si es necesario modificar protocolos, fortalecer la coordinación entre instituciones, mejorar la atención psicológica, ampliar la capacitación o realizar ajustes presupuestales y legales relacionados con la seguridad de las comunidades escolares.

El ataque ocurrió este jueves en la Escuela Secundaria General Número 13 del ejido La Unión, en Torreón, donde una persona perdió la vida y cuatro más resultaron lesionadas.

La diputada Magaly Hernández, coordinadora de la Comisión de



El Congreso local analiza incrementar la seguridad en escuelas.

Educación del Congreso estatal, también manifestó su respaldo a estudiantes, familias, docentes y personal del plantel y pidió avanzar en las iniciativas que ha presentado para brindar mayor protección y respaldo a los trabajadores de la educación.

“Tenemos que trabajar desde la raíz, desde la erradicación del acoso escolar y de este tipo de violencia que hemos estado viendo cada vez con mayor frecuencia en los planteles”.

“Una experiencia que una persona pudo haber vivido durante su etapa escolar puede permanecer y dejar una marca”.

Karla Valdés, académica.



Exclusión. El rechazo, las burlas y la humillación pueden generar resentimiento, aunque sus consecuencias varían de una persona a otra.

“Apostaría más a un diagnóstico plausible, adecuado y dirigido, donde se mezcle sociedad civil, academia y corporaciones de seguridad”.

“También hay que cuestionar a las grandes industrias de las redes sociales digitales sobre qué permiten que se publique y qué no”.

Fernando Araujo, académico.



Una publicación de TikTok atribuida a uno de los detenidos comenzó a circular en redes.

‘Ya me toca a mí’; Redes sociales exhiben señales previas al ataque

KATYA GONZÁLEZ

Una publicación difundida en TikTok, atribuida a uno de los detenidos por el ataque en la Secundaria General Número 13 de Torreón, Coahuila, comenzó a circular después de los hechos, debido a que contiene imágenes que coincidirían con parte de la vestimenta y objetos usados durante el ataque.

Como descripción de la publicación, fechada el 30 de septiembre, un día antes de los hechos y que contiene una serie de fotografías, el autor habría escrito “Ya me toca a mí”.

El material incluye imágenes con referencias de rechazo hacia las mujeres, fotografías de armas blancas y diversos artefactos que coinciden con los utilizados durante la agresión registrada ayer jueves.

También aparecen elementos de estética vinculada al satanismo y referencias a perpetradores de otros ataques.

En esta publicación, algunos usuarios expresaron apoyo o admiración por el ataque e incluso pidieron que se transmitiera en vivo, mientras que otros comenzaron a etiquetar a autoridades para solicitar que se investiguen los perfiles que celebran o amenazan con replicar este tipo de violencia.

El fiscal general de Coahuila, Federico Fernández Montañez, señaló que los dos detenidos, hermanos y exalumnos de la institución, hablaban de su intención de pertenecer a grupos y alusiones a figuras de otros países que habían cometido ataques similares.

“Dentro de sus primeras declaraciones hablan acerca de buscar pertenecer a grupos y de idolatrar figuras que ni siquiera son figuras nacionales”, explicó el fiscal.

Para la psicóloga Karla Patricia Valdés, este tipo de contenidos puede contribuir a reforzar ideas de violencia cuando encuentran a jóvenes que atraviesan situaciones de rechazo, aislamiento o resentimiento.

La especialista también advirtió que el fenómeno no necesariamente queda limitado a quienes participaron directamente en un hecho, pues la exposición de otros jóvenes a estos contenidos puede generar identificación con las experiencias de violencia que observan.

El sociólogo Fernando Araujo, señaló que la circulación de estas narrativas puede generar una construcción de figuras que son presentadas como referentes por el uso de la violencia.

“Sí influye en términos de que se crean narrativas sobre el acercamiento, sobre la construcción falsa, insisto, falsa de cierto tipo de héroes en términos del uso de la violencia como alternativa a la solución de conflictos”, explicó.

Las referencias contra las mujeres que aparecen en la publicación, sumadas a los testimonios que señalaron que al comenzar el ataque los agresores dijeron que “iban por todas las mujeres”, fueron relacionadas por los especialistas consultados con elementos presentes en la llamada subcultura incel, caracterizada en sus expresiones más radicales por discursos de rechazo y violencia contra las mujeres.

Karla Patricia Valdés, por su parte, advirtió que las referencias a las mujeres como posibles objetivos deben ser consideradas dentro del análisis del caso, ante la existencia de antecedentes de jóvenes que han convertido el resentimiento hacia las mujeres en una narrativa de venganza.

Ambos especialistas coincidieron en la necesidad de observar el contenido que consumen los jóvenes en redes sociales y la manera en que determinadas comunidades pueden reforzar discursos de violencia de género.

BULLYING PUEDE DEJAR MARCAS QUE SIGUEN MÁS ALLÁ DE LA ETAPA ESCOLAR

El acoso escolar, una bomba de tiempo que requiere atención

Las experiencias de rechazo, humillación o violencia pueden dejar marcas que persisten durante años, advierte especialista

KATYA GONZÁLEZ

El hecho de que los responsables del ataque registrado en una secundaria de Torreón, Coahuila, sean jóvenes y exalumnos del plantel abre una discusión sobre las consecuencias que pueden dejar el acoso, el rechazo y la violencia escolar cuando no son atendidos.

Para la psicóloga Karla Patricia Valdés, profesora de la Universidad Autónoma de Coahuila, estas experiencias pueden dejar marcas que permanecen con el tiempo y que pueden convertirse en factores de riesgo que deben detectarse y atenderse de manera oportuna.

¿QUÉ LECTURA, DESDE LA PSICOLOGÍA, SE PUEDE DAR A LOS HECHOS REGISTRADOS EN ESTE PLANTEL?

Cuando no logramos atender, darle seguimiento y generar algún tipo de estructura social, familiar y de comunidad para ir guiando en respeto y cultura de paz, se pueden cargar situaciones a lo largo de los años.

Una experiencia que una persona pudo haber vivido durante su etapa escolar puede permanecer y dejar una marca.

¿EL ACOSO ESCOLAR PUEDE DEJAR CONSECUENCIAS A LARGO PLAZO?

Depende de cada persona y de cada situación vivida. Tener experiencias



Karla Patricia Valdés, profesora de la UAdeC.

violentas, de rechazo o de humillación sí puede generar un resentimiento que no pasa necesariamente con el tiempo ni con la edad.

Puede marcar a las personas y manifestarse con problemas de autoestima, consumo de alcohol, dificultades en las relaciones interpersonales o actitudes de rechazo, violencia, enojo y molestia.

Lo ideal sería que esas situaciones no sucedieran y que no dejaran esas huellas. Pero existen reacciones que, aunque son menos comunes, pueden ser muy intensas.

¿QUÉ PASA CUANDO UNA EXPERIENCIA NO SE ATIENDE?

Esa pequeña acción, esa pequeña burla, esa carrilla, molestar a un niño o decirle algo, también puede llegar a desembocar en un resentimiento crónico y negativo.

No tenemos por qué arriesgarnos, ni arriesgar a nuestras infan-

cias y adolescencias, a que vivan este tipo de situaciones y que les deje una marca negativa, pequeña, mediana o grande.

Por eso tenemos que trabajar desde la raíz, desde la erradicación del acoso escolar y de este tipo de violencia que hemos estado viendo cada vez con mayor frecuencia en los planteles.

Creo que esto tiene que llevar a las autoridades a hacer una reflexión profunda de qué estamos enseñando, cómo lo estamos enseñando y cómo estamos generando un clima de seguridad y confianza.

La escuela tiene que ser un espacio de aprendizaje, convivencia y desarrollo de las capacidades de una persona, pero desafortunadamente, en muchos casos, también es un lugar de violencia, agresión y generación de trauma.

Y esto no es una tarea nada más de las escuelas. Es de las familias, de la sociedad y de todas las insti-



Sociólogo. Fernando Araujo, profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Coahuila.

DE VIOLENCIA?

No hay que dejar de lado que tienen parentesco los victimarios y que, de alguna manera, son jóvenes. Los 18 años implican una relación con la juventud y eso influye en la forma de ver la vida.

Lo importante es distinguir que son armas blancas y que se observa cierto grado de brutalidad y cierto grado de saña a la hora de cometer el crimen.

Hay que buscar elementos que son transversales en torno a las violencias que cometen las juventudes, como el uso de sustancias, la influencia de las tecnologías y el acceso a narrativas y discursos de odio que vulneran los derechos de los jóvenes que consumen este tipo de contenido.

También hay una ausencia de diagnósticos sobre las violencias que sufren los jóvenes de manera focalizada. Podemos esperar que, a

partir de esta tragedia, encontremos mecanismos de control como cercos de seguridad en las escuelas, pero, desafortunadamente, muy seguramente, cuando pase esta situación volverán a ser más laxos.

Yo apostaría más a un diagnóstico plausible, adecuado y dirigido, donde se mezcle sociedad civil, academia y corporaciones de seguridad para entender lo que pasa con la juventud aquí en Coahuila.

¿QUÉ PAPEL DEBERÍAN TENER LAS FAMILIAS Y LAS INSTITUCIONES EN ESE DIAGNÓSTICO?

No solamente es una responsabilidad familiar. También las instituciones y las dinámicas políticas y económicas tienen que hacer conciencia de que, desafortunadamente, las cuestiones familiares no se fragmentan por sí solas, sino porque no existen las condiciones para

tuciones que conformamos un estado y un país.

¿QUÉ OTROS FACTORES PUEDEN INFLUIR EN QUE LA VIOLENCIA ESCALE?

Tenemos que analizar muchas dimensiones: lo individual, lo familiar, las vivencias que han tenido estas personas, si había o no consumo de alcohol, antecedentes de comportamientos impulsivos y también el acceso a las armas utilizadas.

Tenemos que estar atentos no solamente a lo que ocurre en los espacios cotidianos, sino también a los espacios de interacción virtual, donde pueden reforzarse estas conductas.

No podemos quedarnos con una explicación superficial y decir simplemente que había un problema en la familia o que había una experiencia de rechazo.

¿QUÉ TENDRÍA QUE HACERSE PARA EVITAR QUE EL ACOSO ESCOLAR TERMINE DEJANDO CONSECUENCIAS A LARGO PLAZO?

Tenemos que apostarle a la prevención. Hay que detectar las situaciones de violencia, atenderlas y generar espacios donde los jóvenes puedan hablar de lo que están viviendo.

También hay que reforzar la comunicación y la confianza con las familias, conocer qué relaciones tienen nuestros hijos, cómo se sienten y qué están viviendo.

Si una persona siente que está acumulando resentimiento, rechazo o algún tipo de malestar emocional, también puede buscar ayuda a tiempo. No tenemos que esperar a que ocurra algo para intervenir.

que los padres puedan dar seguimiento a las cuestiones educativas y de recreación de sus hijos e hijas.

Muchas familias tienen que dejar al cuidado de otras personas a sus hijos para poder sacar lo necesario para sobrevivir o para poder vivir.

¿QUÉ PAPEL TIENEN LAS REDES SOCIALES Y LAS PLATAFORMAS DIGITALES?

Hay una corresponsabilidad. Por un lado, las familias tienen que dar esta vigilancia, pero también hay que cuestionar a las grandes industrias de las redes sociales digitales sobre qué permiten que se publique y qué no. Tienen un grado de responsabilidad al permitir que cierto tipo de contenido esté presente ante el público joven.

En ese diagnóstico tendríamos que incorporar una variable sobre lo digital: qué tipo de contenido visualizan nuestros jóvenes para poder entender cómo construyen su narrativa ideológica y política.

Hay una corresponsabilidad en la construcción de un diagnóstico sobre el tipo de fenómenos de violencia que sufren las y los estudiantes en sus núcleos académicos. Por ahí podríamos partir para una mejor toma de decisiones preventivas.

¿QUÉ DEBERÍA HACERSE PARA PREVENIR ESTOS FENÓMENOS?

Desde la sociología debemos apostar por el diagnóstico y acompañar a nuestros jóvenes. Y me atrevo a decirlo: no solamente desde la salud mental, sino atendiendo los problemas estructurales que, de alguna manera, determinan este tipo de fenómenos.

Ataque en secundaria debe impulsar diagnóstico sobre violencia juvenil

KATYA GONZÁLEZ

El ataque registrado en la Secundaria General Número 13, perpetrado por dos jóvenes hermanos de 18 años, exhibe la necesidad de realizar un diagnóstico sobre las violencias que enfrentan las juventudes, con el fin de identificar los factores sociales, familiares, culturales y digitales que intervienen en estos fenómenos y establecer medidas de prevención, señaló el sociólogo Fernando Araujo, profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Los hechos se registraron en el plantel ubicado en el ejido La Unión, en Torreón, Coahuila, donde una mujer, subdirectora de la escuela, perdió la vida y cuatro personas más, entre personal docente y un alumno, resultaron heridas. Las investigaciones continúan y dos hermanos, ambos mayores de edad y exalumnos de la institución, permanecen detenidos como probables responsables.

¿QUÉ NOS DICE LA FORMA EN QUE OCURRIÓ ESTE ATAQUE, PARTICULARMENTE POR EL USO DE ARMAS BLANCAS Y EL NIVEL